



Postacím:  
5500 Gyomaendrőd,  
Selyem út 124.



Nyitvatartásunk:  
Hétfő-Péntek: 9 - 17  
Szombat-Vasárnap: ZÁRVA



Telefon / Fax:  
+36-66/521-655

## Használói igényfelmérés értékelése SZÖVEGELŐ levelezős verseny lebonyolítása

Készítette: Dinyáné Bánfi Ibolya  
Gyomaendrőd, 2017.



A könyvtárunk egyik népszerű, a szövegértő olvasást támogató rendezvénye a SZÖVEGELŐ levelezős verseny. A 2009-2010 tanévben indított programban minden évben több mint 100 tanuló vesz részt. A nagy létszámú jelentkező, sok osztályból kerül ki, sok pedagógus érintett benne. Az ő véleményüket kérdeztük használó kérdőíves felmérés útján, mivel elégedettek, min kellene változtatnunk, hogy még jobb, és színvonalasabb legyen a verseny.

A kérdőívek kitöltésének lehetőségére az iskolákba küldött email küldésével hívtuk fel a figyelmet. A kérdőíveket eljuttattuk az iskolákba. Az igazgatóktól előzetesen engedélyt kértem és kaptam a vizsgálatra. A kérdőívek kitöltése anonim módon történt. A résztvevők létszáma alapján 40 kérdőívet küldtünk ki, 11-en küldtek vissza kérdőívet. 1 fő válasza 9,1 %.

A válaszlehetőségeket egyformán adtuk meg a kérdéseknél:

- 5 teljes mértékben egyet értek/elégedett vagyok
- 4 többnyire egyetértek/elégedett vagyok
- 2 kevésbé értek egyet/kevésbé vagyok elégedett
- 1 egyáltalán nem értek egyet/ egyáltalán nem vagyok elégedett

A megfelelő helyre tegyen X-et!

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|

**1. Mennyire volt elégedett a verseny szervezettségével, lebonyolítása gördülékenységével?**

|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 90,1% |
| Többnyire        | 9,1%  |
| Kevésbé          | 0%    |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

A válaszadók többsége teljes mértékben elégedett a verseny szervezettségével, lebonyolításával.

**2. Megfelelt-e az adott korosztálynak a szövegértés feladatához kiválasztott szövegrészlet?**

|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 90,1% |
| Többnyire        | 9,1%  |
| Kevésbé          | 0%    |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

A szövegrészletet többségben, teljes egészében megfelelőnek tartották az adott korosztály számára.

**3. Mennyire kedvelték az adott szövegrészletet a gyerekek?**



|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 63,6% |
| Többnyire        | 27,3% |
| Kevésbé          | 9,1%  |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

A gyerekek többnyire, teljes mértékben kedvelték a kiválasztott szövegeket.

#### 4. A szövegrészletek felkeltették az érdeklődést az egész történet iránt?

|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 63,6% |
| Többnyire        | 27,3% |
| Kevésbé          | 9,1%  |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

A válaszokat tekintve megállapítható, a gyerekek figyelmét többnyire felkeltették a részletek az egész mű iránt.

#### 5. Véleménye szerint a feladatok elősegítik a gyerekek szövegértésének fejlődését?

|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 90,9% |
| Többnyire        | 9,1%  |
| Kevésbé          | 0%    |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

A pedagógusok nagy többsége úgy ítélte meg, hogy a feladatok teljes mértékben elősegítették a gyerekek szövegértésének fejlődését.

#### 6. Mennyire szerették a gyerekek a szöveghez kapcsolódó nyelvtani kérdéseket?

|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 36,4% |
| Többnyire        | 27,3% |
| Kevésbé          | 36,4% |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

A válaszok jobban megoszlottak, a gyerekek egyharmada - a pedagógusok véleménye alapján- kevésbé szerette a nyelvtani kérdéseket. Többségében azonban kedvelték.

#### 7. Ön szerint kellenek nyelvtani kérdések a SZÖVEGELŐ-ben?

|                  |       |
|------------------|-------|
| Teljes mértékben | 54,5% |
| Többnyire        | 36,4% |
| Kevésbé          | 9,1%  |
| Egyáltalán nem   | 0%    |

#### 8. Milyen feladatot vállalt a verseny sikere érdekében?



|   |       |
|---|-------|
| Figyelemmel kísértem a feladatok megoldását | 63,6% |
| Kiosztottam és beszedtem a feladatokat      | 36,4% |
| Nem volt feladatom                          | 0%    |

Arra voltunk kíváncsiak, mennyire kellett a pedagógusnak belefolytania a feladatlapok megoldásába. A válaszadók két harmada figyelemmel kísérte a feladatlapok kitöltését, egy harmada kiosztotta és beszedte. Véleményünk szerint, jelentős többlet terhet nem jelentett a pedagógusoknak a feladatlapok kezelése.

### 9. Mennyire kértek segítséget a gyerekek a feladatlapok kitöltése során?

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| Nem kértek segítséget | 18,2% |
| Alkalmanként          | 63,6% |
| Rendszeresen          | 18,2% |

Az előző válasszal összehasonlítva, megállapítható, hogy alkalmi segítséget kellett nyújtani a gyerekek számára a feladatlapok megoldásához. Nyilván egyéni képességek függvénye, hogy kinek milyen nehézséget okozott a megoldás.

### 10. A kérdőív kitöltője alsó, vagy felső tagozaton tanít?

|       |       |
|-------|-------|
| Alsó  | 63,6% |
| Felső | 36,4% |

A kitöltők nagyjából tükrözik a résztvevők összetételét, alsó tagozaton nagyobb az érdeklődés a feladatlapok iránt, mint a felső tagozaton.