

## SZÖVEGELŐ - 6. osztály - 5. forduló

Rick Riordan: Percy Jackson – Szörnyek tengere

A nap úgy indult, ahogy szokott: normálisan. Már amennyire egy nap normálisan kezdődhet a Meriwether iskolában.

Ez ugyanis egy úgynevezett alternatív sulis. Babzsákokon ülünk, ahelyett, hogy egy pad mögött görnyednénk, nem kapunk osztályzatot, a tanárok farmerban és Metallica-pólóban tanítanak.

Nekem épp megfelel, mivel ADHD vagyok, azaz figyelemhiányos hiperaktivitás-zavaros, diszlexiával megspékelve, mint a legtöbb félvér. Normális suliban esélyem sem lenne, kirúgnának. Az volt a baj a Meriwetherrel, hogy a tanárok mindig a dolgok derűs oldalát nézték, a gyerekek pedig... Nos, ők nem voltak mindig olyan derűsek.

Vegyük az első órát, ami aznap történetesen angol volt. A legyek urát olvastuk, amelyben egy csapat srác hajótörést szenved egy szigeten, és mind bekattannak. Ebből kiindulva a tanárunk év végi vizsga gyanánt tanári felügyelet nélkül kiküldött minket egy teljes órára az udvarra, hogy vajon mi történik. Hát az történt, hogy a hetedikesek és a nyolcadikosok között sor került egy gatyarángató versenyre, két kavicsdobálásra és egy heves kimenetelű kosárlabdameccsre. A sulis ügyeletes nagymenője, Matt Sloan volt a főkolompos.

Matt nem volt nagy és erős, de igyekezett annak látszani. Szeme akár egy pitbullé, sötét haja merő kóc. Hanyag eleganciával öltözködött, mint aki azzal tüntet, mennyire nem érdekli szülei pénze. Az első fogából akkor tört le egy darab, amikor elcsaklizta apja Porschéjét, hogy autózgasson egy kicsit, és nekiment a „Lassítson! Gyerekek az úton!” táblának.

Szóval Sloan mindenkinek megrángatta a gatyáját, de Tysonnal ráfaragott. Tyson volt a Meriwether iskola egyetlen hajléktalan nebulója. Ha anyámmal jól sejtjük, kiskorában megszabadultak tőle a szülei, mert olyan... furcsa volt. Majd' két méter magas, és olyan masszív testfelépítésű, akár a jeti, ennek ellenére állandóan nyavalygott, és mindentől berezelt, még a saját árnyékától is. Arca minden szimmetriát nélkülözött, és meglehetősen állatias volt. A szeme színéről nem tudnék számot adni, mert a kapafogainál magasabbra már nem láttam. Hangja férfiasan mély, de a témái gyerekesek. Azt hiszem, azért, mert a Meriwether előtt nem járt még iskolába. Foltos farmert hordott, csónaknyi cipőt, lyukas flanelinget. Búzlótt, mint a New York-i metró, mert valóban ott volt az otthona, egy hűtő kartondobozában rendezkedett be a 72. utcánál.

A Meriwether iskola szociális gondozás címén vette fel, így mindenki nagyon büszke lehetett magára. A baj csak az volt, hogy Tyson senki sem szerette. Miután kiderült, hogy egy gorillabőrbe bújt anyámasszony katonája, az ugratások céltáblája lett. Azt hiszem, én voltam az egyetlen barátja, amiből az következik, hogy nekem is ő volt az egyetlen cimborám.

Anyám megpróbált segíteni, de hiába koptatta a száját az intézményvezetőségénél, hogy karolják fel jobban, hiába kereste meg a szociális segítőköt, ők váltig állították, hogy a fiú nem létezik, mert átfésülték az említett utca minden négyzetcentiméterét. Hogy hogyan nem találták meg a hegyomlásznyi Tyson, aki ráadásul egy hűtőszekrény dobozában héderezik, máig rejtély a számomra.

De visszatérve a gatyarángató Sloanra: Tysonnál is bepróbálkozott, de a fiú egy kicsit túl hirtelen reagált, minek köszönhetően öt métert repült, és végül belegabalyodott a pisisek hintájának kötelébe.

- Te korcs patkány! – kiáltotta Sloan. – Miért nem takarodsz vissza a lyukba, ahonnan jöttél?!

Tyson ezt nagyon a szívére vette, leült sírni a mászókéra, kezébe temette arcát, és annyira rázta a zokogás, hogy a vasrúd meghajlott alatta.

- Vegyél vissza, öreg – siettem Tyson védelmére.

- Mit vagy úgy oda ezért a torzszülöttért? Ha nem barátkoznál velem, talán még mások is szóba állnának veled – förmedt rám Sloan.

Ökölbe szorítottam a kezem, és csak remélni tudtam, hogy az arcom nem annyira vörös, amennyire lángolni érzem.

**1. Az elolvasott részlet alapján mit jelent az, hogy alternatív iskola? Sorold fel a jellemzőit!**

**2. Sorold fel miért járt a Meriwetter iskolába Jackson?**

**3. Számozással állítsd helyes sorrendbe!**

Tetőpont  
Előzmény  
Bonyodalom  
Megoldás

**3./1 Írd meg a vázlatot! Tetőpont:**

**3/2. Előzmény:**

**3/3. Bonyodalom:**

**3/4. Megoldás:**

**4. Hogyan jellemeznéd Sloant és Tysont, belső tulajdonságaik alapján?Írj 3-4 mondatot erről!**

**5. Igaz vagy hamis? Tedd a jelet a megfelelő helyre! I vagy H?**

I = Igaz

H = Hamis

A Meriwether iskola alternatív iskola volt.

Tysont mindenki szerette.

Jacksonnak sok barátja volt.

Jackson Tyson védelmére sietett.

Sloan bajkeverő volt.

**6. Mit jelent az, hogy héderezik?**

**7.**

Jetinek egy nagy, főemlősszerű, a jelentések szerint a Himalájában élő lényt neveznek. A név a tibeti yeh-teh-ből származik. Bizonyos fizikai bizonyítékok azt sugallják, hogy a jeti egy ismeretlen főemlős, egy megmaradt emberszabású, esetleg egy medvefajta lehet. A legtöbb tudós és szakember elégtelennek minősíti a bizonyítékokat, és a jetit legendának, vagy bizonyos valós jelenségek rossz értelmezésének tartja. Mindezek dacára sokan hisznek a jetiben. A jeti elképzelése feltűnő hasonlatosságot mutat a világszerte minden kevésbé lakott területen elterjedt, óriás majomemberekről szóló történetekkel. Ausztráliában yowie-nak nevezik, Kanadában gogote-ként ismerik. A Mongólia sivatagaiban és Dél-Szibériában vándorló népek pedig almasinak nevezik a hatalmas emberszabásút. A jeti mellett a legismertebb elnevezés az USA-ból származó bigfoot elnevezés, ami „nagy lábát” jelent. Válaszolj a kérdésekre! 7/1. Melyik nyelvből származik a jeti elnevezés?



**7/2. Van-e - a tudomány által elfogadott - bizonyíték a jeti létezésére?**

**7/3. Mit sugallnak a megtalált bizonyítékok?**

**7/4. Milyen elképzelést terjesztenek azok, akik hisznek a jeti létezésében?**

**7/5. Sorold föl azokat a földrajzi helyeket, ahol az emberek hallottak már a jetiről!**

**7/6. Milyen más elnevezései vannak a jetinek?**

**Neved:**

**Iskolád:**

**Beküldési határidő: 2020. április 30.**

Jó játékot kívánunk!